

Primeira prova - 23/01/17

- Resultados provados em sala podem ser utilizados, desde que estes não sejam o objetivo do exercício. Você deve deixar claro onde está usando cada um destes resultados;
- 

**Exercício 1** *Mostre que:*

10 pontos - (a) se  $(X, \mathcal{T}_X)$  e  $(Y, \mathcal{T}_Y)$  são espaços topológicos Hausdorff, então  $X \times Y$  é Hausdorff;

10 pontos - (b) se  $\{\mathcal{T}_\alpha\}_{\alpha \in \Gamma}$  é uma família de topologias em  $X$ , então  $\mathcal{T} = \bigcap_{\alpha \in \Gamma} \mathcal{T}_\alpha$  define uma topologia em  $X$ ;

**Exercício 2** *Seja  $(X, \mathcal{T})$  um espaço topológico. A fronteira de um subconjunto  $A \subset X$  é o conjunto*

$$\partial(A) = \bar{A} - \text{int}(A).$$

10 pontos - (a) *Mostre que  $x \in \partial(A)$  se, e somente se, toda vizinhança de  $x$  possui pontos de  $A$  e de  $A^c$ .*

5 pontos - (b) *A função característica de um subconjunto  $S \subset X$  é a função  $\xi_S : X \rightarrow \mathbb{R}$  definida por*

$$\xi_S(x) = \begin{cases} 0, & \text{se } x \notin S, \\ 1, & \text{se } x \in S. \end{cases}$$

*Mostre que os pontos de descontinuidade de  $\xi_S$  são aqueles pertencentes a fronteira de  $S$ .*

5 pontos - (c) *Considere  $X = \mathbb{R}$  com a topologia usual e  $\mathbb{Q}$  o subconjunto dos números racionais. Quais são os pontos de descontinuidade de  $\xi_{\mathbb{Q}}$ ?*

**Exercício 3** *Uma pseudométrica num conjunto  $M$  é uma função real  $p : M \times M \rightarrow \mathbb{R}$  tal que*

$$p(x, x) = 0, \quad p(x, y) = p(y, x) \geq 0 \quad \text{e} \quad p(x, z) \leq p(x, y) + p(y, z),$$

*para quaisquer  $x, y, z \in M$ .*

10 pontos - (a) *Sejam  $p$  uma pseudométrica num conjunto  $M$  e dois pontos  $x, y \in M$ . Mostre que a seguinte relação é de equivalência:*

$$x \sim y \doteq p(x, y) = 0. \tag{1}$$

10 pontos - (b) Com respeito a relação definida em (1) considere o espaço quociente  $N = M/\sim$ . Os elementos de  $N$  são os conjuntos  $[x] \subset M$ , com  $x \in M$ , definidos por

$$[x] = \{t \in M; p(x, t) = 0\}.$$

Mostre que a expressão

$$d([x], [y]) = p(x, y), \quad x \in [x] \quad e \quad y \in [y],$$

define uma métrica no espaço quociente  $N = M/\sim$ . (Não esqueça de provar que, de fato,  $d$  é uma função  $d: N \times N \rightarrow \mathbb{R}$ .)

**Exercício 4** Considere as seguintes definições:

1. Um espaço topológico  $(X, \mathcal{T})$  é dito **normal** quando para quaisquer conjuntos  $F$  e  $G$  fechados e disjuntos, existem abertos  $U, V \in \mathcal{T}$  tais que  $F \subset U$  e  $G \subset V$ ;
2. Um espaço topológico  $(X, \mathcal{T})$  é dito **regular** quando dados um aberto  $A \in \mathcal{T}$  e  $x \in A$ , existe um aberto  $U$  com  $x \in U$  e  $\bar{U} \subset A$ ;

10 pontos - (a) Mostre que todo espaço métrico é normal.

**Dica** dados dois conjuntos fechados e disjuntos  $F, G$ , considere a função  $\varphi: M \rightarrow [0, 1]$  dada por

$$\varphi(x) = \frac{d(x, F)}{d(x, F) + d(x, G)}.$$

5 pontos - (b) Mostre que se  $X$  é regular, então: dados um fechado  $F$  de  $X$  e  $x \notin F$  existem abertos  $U, V$  de  $X$  tais que  $x \in U$ ,  $F \subset V$  e  $U \cap V = \emptyset$ .

5 pontos - (c) Conclua que todo espaço Hausdorff normal  $X$  é regular;

**Exercício 5 (20 pontos)** Considere os conjuntos

$$\mathbb{S}^n = \{x \in \mathbb{R}^{n+1}; |x| = 1\} \quad e \quad \mathbb{R}^{n+1} - \{0\}$$

como subespaços com respeito a topologia padrão de  $\mathbb{R}^{n+1}$ .

- Considere em  $\mathbb{S}^n$  a relação de equivalência  $\sim_1$ :

$$\eta \sim_1 \xi \Leftrightarrow \eta = \xi \quad \text{ou} \quad \xi = -\eta$$

- Considere em  $\mathbb{R}^{n+1} - \{0\}$  a relação de equivalência  $\sim_2$ :

$$x \sim_2 y \Leftrightarrow x = \lambda y \quad \text{para algum} \quad \lambda \in \mathbb{R} - \{0\}$$

Mostre que os espaços quocientes

$$\mathbb{S}^n / \sim_1 \quad e \quad (\mathbb{R}^{n+1} - \{0\}) / \sim_2$$

são homeomorfos.

**Dica** Obtenha uma função contínua  $f: \mathbb{R}^{n+1} - \{0\} \rightarrow \mathbb{S}^n$  que preserve classes de equivalência.