

Análise I

Professor:

Fernando de Ávila Silva

Departamento de Matemática - UFPR

LISTA 5 - Sequências

Exercício 1 Dados $X, Y \subset \mathbb{R}$, mostre que $\overline{X \cup Y} = \overline{X} \cup \overline{Y}$ e $\overline{X \cap Y} \subset \overline{X} \cap \overline{Y}$;

Exercício 2 Sejam um conjunto $A \subset \mathbb{R}$ e um ponto $p \in \mathbb{R}$. Dizemos que p é um ponto de fronteira de A se toda bola aberta centrada em p contém pontos de A e de A^c . O conjunto de todos estes p é chamado de fronteira de A e denotado por ∂A .

(a) Determine $\partial \mathbb{Q}$;

(b) Mostre que $A = \overline{A}$ se, e somente se, $\partial A \subset A$;

Exercício 3 Mostre que se $A \subset \mathbb{R}$ é não enumerável, então A' também é não enumerável;

Exercício 4 Mostre que se $A \subset \mathbb{R}$ então $\overline{A} \setminus A'$ é enumerável (pode também ser finito);

Exercício 5 Prove as seguintes igualdades (não precisa ser utilizando a definição de limite):

(a) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n+1}{n} = 2$;

(b) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n+1}{n+5} = 2$;

(c) $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2n+1}{n^2+1} = 0$;

Exercício 6 Calcule $\lim(x_n)$, sendo $\{x_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ definida da seguinte forma:

$$x_1 = 1, \quad x_2 = \frac{1}{1+1}, \quad x_3 = \frac{1}{1 + \frac{1}{1+1}}, \quad \dots, \quad x_n = \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\dots + \frac{1}{1+1}}}}$$

Exercício 7 Considere a sequência (de Fibonacci) $\{f_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ definida da seguinte forma: $f_1 = 1$, $f_2 = 2$ e $f_{n+1} = f_{n-1} + f_n$, se $n \geq 2$. Calcule $\lim(f_{n+1}/f_n)$;

Exercício 8 Suponha que $x = \{x_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ é uma sequência de números reais. Prove que se x é convergente, então a sequência $\{|x_n|\}_{n \in \mathbb{N}}$ também o é. O contrário é verdadeiro?

Exercício 9 Sejam $\{x_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ e $\{y_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ sequências de números reais. Mostre que:

(a) se $x_n \rightarrow a$ e $x_n \geq 0$, para todo $n \in \mathbb{N}$, então $a \geq 0$;

(b) se $\{x_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ e $\{y_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ são convergentes, com $x_n \leq y_n$, para todo $n \in \mathbb{N}$, então

$$\lim(x_n) \leq \lim(y_n);$$

(c) se existe outra sequência $\{z_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ satisfazendo

$$\lim(x_n) = \lim(z_n) = a \quad \text{e} \quad x_n \leq y_n \leq z_n,$$

então $\lim(y_n) = a$;

$$(d) \lim \frac{\sin(n)}{n} = 0;$$

Exercício 10 *Mostre que para cada $a \in \mathbb{R}$ existe uma sequência $\{x_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ de termos racionais convergindo para a ;*

Exercício 11 *Sejam $x = \{x_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ e $y = \{y_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ duas sequências de Cauchy de números reais. Defina a seguinte relação:*

$$x \sim y \Leftrightarrow \lim_{n \rightarrow \infty} (|x_n - y_n|) = 0.$$

Mostre que:

$$(a) x \sim x, \quad (b) x \sim y \Rightarrow y \sim x, \quad (c) x \sim y \text{ e } y \sim z \Rightarrow x \sim z,$$

sendo $z = \{z_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ uma sequência de Cauchy;

Exercício 12 *Sejam $\{x_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ e $\{y_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ sequências (limitadas) de números reais, com*

$$\limsup(x_n) = A, \quad \liminf(x_n) = a, \quad \limsup(y_n) = B, \quad \text{e} \quad \liminf(y_n) = b$$

Mostre que:

$$(a) \limsup(x_n + y_n) \leq A + B \quad \text{e} \quad \liminf(x_n + y_n) \geq a + b;$$

$$(b) \limsup(-x_n) = -a \quad \text{e} \quad \liminf(-y_n) = -A;$$

$$(c) \limsup(x_n \cdot y_n) \leq A \cdot B \quad \text{e} \quad \liminf(x_n \cdot y_n) \geq a \cdot b;$$

1 Desafios: Espaços Métricos

Definição 1 *Um espaço métrico $M = (M, d)$ é um conjunto munido de uma função $d : M \times M \rightarrow \mathbb{R}$ que satisfaz as seguintes propriedades:*

$$(a) d(x, y) \geq 0, \text{ para todo } x, y \in M;$$

$$(b) d(x, y) = 0 \Leftrightarrow x = y;$$

$$(c) d(x, y) \leq d(x, z) + d(z, y), \text{ para todo } x, y, z \in M;$$

Uma função com tal propriedade é dita uma métrica em M .

1. Qual deveria ser a definição de sequência convergente num espaço métricos?
2. Qual deveria ser a definição de sequência de Cauchy num espaço métricos?
3. Ser convergente e ser de Cauchy são conceitos equivalentes?
4. Um espaço métrico no qual vale tal equivalência é dito espaço métrico completo.

Exercício 13 *Seja \mathbb{C} o conjunto dos números complexos com sua estrutura natural de soma e produto.*

$$(a) \text{ Mostre que } d(w, z) \doteq |w - z| \text{ define uma métrica em } \mathbb{C}. \text{ Aqui, } |z| = \sqrt{a^2 + b^2}, \text{ em que } z = a + ib.$$

(b) Dada uma sequência $\{x_n\}_{n \in \mathbb{N}}$, podemos escrever

$$x_n = a_n + ib_n, \quad n \in \mathbb{N},$$

com $\{a_n\}, \{b_n\} \subset \mathbb{R}$. Mostre que $x_n \rightarrow p = a + ib$ se, e somente se

$$a_n \rightarrow a \quad \text{e} \quad b_n \rightarrow b;$$

(c) O espaço métrico \mathbb{C} é completo?

Exercício 14 Considere em \mathbb{C} a métrica usual $d(z, w) = |z - w|$.

Exercício 15 Seja M um conjunto não vazio. Dados $p, q \in M$ defina

$$d(p, q) \doteq \begin{cases} 1, & \text{se } p \neq q, \\ 0, & \text{se } p = q. \end{cases}$$

Mostre que $d(p, q)$ define uma métrica;

Exercício 16 Considere o espaço \mathbb{R}^k com a métrica

$$d(x, y) = \|x - y\| = \left(\sum_{j=1}^k (x^j - y^j)^2 \right)^{1/2},$$

sendo $x = (x^1, \dots, x^k)$ e $y = (y^1, \dots, y^k)$. Os termos de uma sequência $\{x_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ em \mathbb{R}^k podem ser denotados da seguinte forma:

$$x_n = (x_n^1, x_n^2, \dots, x_n^k) \in \mathbb{R}^k.$$

Mostre que uma sequência $\{x_n\}_{n \in \mathbb{N}}$ converge para $p = (p^1, \dots, p^k)$ se, e somente se, a sequência $\{x_n^j\}_{n \in \mathbb{N}}$ converge para p^j , para cada $j \in \{1, 2, \dots, k\}$;